SPRAWOZDANIE Z PLANU PRACY ZESPOŁU NAUCZYCIELI MATEMATYKI I FIZYKI ZA ROK 2014 / 2015

ZADANIA ZESPOŁU	SPOSÓB REALIZACJI ZADANIA – CELE SZCZEGÓŁOWE	TERMIN REALIZACJI	TWORZONA DOKUMENTACJA/ ODPOWIEDZIALNI	UWAGI
1. Wybór programów i podręczników.	1. Wybór programu zgodnego z podstawą programową. 2. Wybór programu, w którym zostały zaprezentowane różnorodne metody pracy. 3. Wybór programu, w którym metody pracy zapewniają osiągnięcie celów wskazanych w podstawie. 4. Opracowanie szkolnego zestawu programów nauczania na następny rok szkolny. 5. Dostosowanie programu do możliwości ucznia zdolnego i mającego problemy z nauką. 6. Wybór podręcznika przyjaznego uczniowi, pozwalającego samodzielnie nadrobić zaległości i przygotować się do matury.	Maj 2015	Protokół z posiedzenia zespołu/ wszyscy członkowie zespołu	14.05.2015 przeanalizowano programy i podręczniki wydawnictw: OPERON, WSiP, Podkowa, Nowa Era Cele szczegółowe 1-6 zostały zrealizowane. Wybrany podręcznik i program wydawnictwa Podkowa spełnia je. **Wnioski**: - dokonać ewaluacji (dobre i słabe strony programu i podręcznika w oparciu o ankietę skierowaną do ucznia i nauczyciela) - przeprowadzić analizę programów i podręczników innych wydawnictw
2. Omówienie wniosków z SSBO oraz sposobów ich wdrażania.	1. Analizowanie otrzymanych wyników. 2. Systematycznie utrwalać umiejętności opisane w standardach egzaminacyjnych. 3. Systematyczne uzupełnianie braków w wiadomościach i umiejętnościach matematycznych. 4. Poprawa jakości nauczania z matematyki. 5. Eliminowanie braków i zaległości.	Wrzesień – październik 2014	Protokół z posiedzenia zespołu, wnioski do SSBO/ wszyscy członkowie zespołu	Realizacja celów szczegółowych: 1. 18.09.2014 dokonano szczegółowej analizy wniosków z SSBO – G. Sznajdrowska 2. Realizowano podczas każdej lekcji 3. Dodatkowe prace domowe, dodatkowe zajęcia pozalekcyjne 4. Szkolenie zespołu przeprowadzone 22.10.2014 5. wszyscy nauczyciele w miesiącach grudzień- styczeń i maj- czerwiec zorganizowali dodatkowe zajęcia, klasy maturalne spotkania w kwietniu **Wnioski**: - przeprowadzić szkolenie zespołu „planowanie realizacji wniosków z SSBO”
3. Analiza wniosków z egzaminów zewnętrznych (zebranych w raportach maturalnych).	1. Dokładne i wszechstronne opracowanie wyników egzaminów maturalnych. 2. Wskazanie mocnych i słabych stron uczniów.	Wrzesień 2014	Protokół z posiedzenia zespołu, wnioski do SSBO/ wszyscy członkowie zespołu	Realizacja celów szczegółowych: 1., 2., 3., 4. 18.09.2014

	3. Ustalenie działań mających na celu eliminowanie braków. 4. Opracowanie raportu dla potrzeb SSBO. 5. Eliminowanie braków i zaległości.			dokonano szczegółowej analizy wniosków z SSBO – G. Sznajdrowska 5. Łącznie odbyło się 7 dodatkowych zajęć w kwietniu **Wnioski**: - przeprowadzać dodatkowe zajęcia dla maturzystów - przeprowadzać prace klasowe w formie egzaminów maturalnych - udział w maturach próbnych w terminie zgodnym z harmonogramem
4. Organizacja konkursów przedmiotowych.	1. Kształcenie umiejętności i rozwijanie talentów uczniów. 2. Kształtowanie procesu logicznego myślenia. 3. Opracowanie zadań i testów podstawowych oraz o zwiększonym stopniu trudności. 4. Wdrażanie do aktywnej i samodzielnej pracy. 5. Zachęcanie uczniów wszystkich klas do udziału w konkursach.	Kwiecień 2015	Protokół z posiedzenia zespołu, sprawozdanie z konkursów/ wszyscy członkowie zespołu	Realizacja celów szczegółowych 1-5 w oparciu o: 14.04.2015 konkurs matematyczny dla uczniów klas czwartych – M. Głodek 22.04.2015 konkurs matematyczny dla uczniów klas trzecich – G. Sznajdrowska 28.04.2015 konkurs matematyczny dla uczniów klas drugich – J. Osowiecki 31 uczniów ze wszystkich klas wzięło udział w organizowanych konkursach. Opracowane zadania obejmowały materiał nauczania w poszczególnych klasach ale były o zwiększonym stopniu trudności. **Wnioski**: angażować więcej uczniów do udziału w konkursach, organizować je we wszystkich klasach.
5. Szkolenia.	1. Systematyczne podnoszenie kwalifikacji nauczycieli 2. Udział w szkoleniach zespołu przedmiotowego. 3. Doskonalenie umiejętności komunikacji, rozwijanie współpracy w zespole, wzajemna wymiana doświadczeń 4. Uzupełnianie posiadanej wiedzy merytorycznej, dydaktycznej i wychowawczej 5. Udział w szkoleniach zewnętrznych	Cały rok szkolny	Protokół z posiedzenia zespołu, scenariusze szkoleń/ J. Osowiecki G. Sznajdrowska	Realizacja celów szczegółowych 1-5 w oparciu o: 22.10.2014 „Poprawa jakości nauczania z matematyki. Jak osiągnąć cel” J. Osowiecki 10.12.2014 „Matura po nowemu. Zmiany w egzaminie maturalnym od 2015 roku” G. Sznajdrowska 16.04.2015 „Nauczyciel w cyfrowej szkole. Zastosowanie

				tablicy interaktywnej" J. Osowiecki 5.11. 2014 „Zmiany w egzaminie maturalnym z matematyki" – WMODN Olsztyn. Udział M. Głodek, A. Glonek **Wnioski**: Aktywnie uczestniczyć w szkoleniach zewnętrznych
6. Analiza wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz planu poprawy pracy szkoły.	1. Angażowanie nauczycieli i uczniów w konkursach przedmiotowych i olimpiadach wiedzy. 2. Organizowanie zajęć dodatkowych w przypadku zagrożenia. 3. Przestrzeganie przez nauczycieli dostosowania wymagań edukacyjnych i zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznych. 4. Konsekwentnie i jednomyślnie stosować przyjęte w szkole zasady oceniania. 5. Wypracowanie działań naprawczych w celu podwyższenia zdawalności egzaminu maturalnego z matematyki.	Cały rok szkolny	Protokół z posiedzenia zespołu, wnioski do SSBO/ Wszyscy nauczyciele	Realizacja celów szczegółowych: 1. zadanie 5 zespołu 2. wszyscy nauczyciele w miesiącach grudzień- styczeń i maj- czerwiec zorganizowali dodatkowe zajęcia 3. wszyscy nauczyciele – cały rok szkolny, wpisy w odpowiednich dokumentach 4. wszyscy nauczyciele – dokonano analizy na zespole przedmiotowym 5. 22.10.2014 wnioski skierowano do SSBO **Wnioski**: stałe monitorowanie stopnia przygotowania do matury w oparciu o: - testy diagnozujące, - prace klasowe i sprawdziany, - próbną maturę