ZESPÓŁ PRZEDMIOTOWY - PLAN PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTÓW MATEMATYCZNO- PRZYRODNICZYCH.

Opracowała Małgorzata Gołdon

Jestem nauczycielką matematyki i obecnie technologii informacyjnej w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Żytnie. Od kilku lat kieruje zespołem przedmiotowym - **Zespołem Przedmiotów Matematyczno - Przyrodniczych**, którego celem jest współpraca nauczycieli przedmiotów ścisłych. Jako przewodnicząca staram się inspirować członków Zespołu do podnoszenia efektów swojej pracy. Zwracam szczególną uwagę na poprawę wyników nauczania z przedmiotów matematyczno- przyrodniczych oraz doskonalenie metod i warsztatu pracy dydaktycznej. W ramach tegoż zespołu dzielimy się wiedza metodyczną zdobytą na różnych formach doskonalenia, prowadzimy lekcje otwarte i szkolenia. Współpraca nauczycieli jest ukierunkowana na podnoszenie jakości pracy szkoły. Zespół działa w oparciu o regulamin, który został ustalony i przyjęty przez wszystkich członków Zespołu.

Regulamin Zespołu

1. Zespół Przedmiotów Matematyczno – Przyrodniczych (ZPMP) skupia nauczycieli uczących matematyki, fizyki, chemii, biologii, geografii, informatyki
2. ZPMP organizuje posiedzenia:

a)w związku z organizacją nowego roku
b)w związku z podsumowaniem I semestru i roku szkolnego
c)w miarę bieżących potrzeb

3. Posiedzenia mogą być organizowane
   a) z inicjatywy przewodniczącego
   b) z inicjatywy dyrektora szkoły
   c) z inicjatywy 1/3 członków Zespołu
4. Zebrania przygotowuje i prowadzi przewodniczący zespołu
5. Do kompetencji zespołu należy:
   a) współpraca nauczycieli w zakresie aktualizacji programów nauczania oraz uzgadniania sposobu realizacji
   b) korelowanie treści przedmiotów pokrewnych
   c) opracowywanie sprawdzianów wiadomości oraz poszukiwanie środków umożliwiających podnoszenie wiadomości i umiejętności uczniów
   d) doskonalenie i samokształcenie nauczycieli
   e) popularyzowanie literatury metodycznej i merytorycznej z zakresu przedmiotów matematyczno – przyrodniczych
   f) organizowanie i wzbogacanie pracowni przedmiotowych
   g) praca z uczniami wykazującymi szczególne zainteresowania (konkursy, olimpiady, zajęcia pozalekcyjne)
   h) praca z uczniem mającym trudności w nauce(zajęcia wyrównawcze)
   i) zatwierdzanie pytań na ustny egzamin dojrzałości z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych
6. Do kompetencji przewodniczącego należy:
   a) informowanie dyrektora szkoły i radę pedagogiczną o pracach Zespołu
   b) organizowanie szkoleń członków Zespołu
7. Każdy członek Zespołu ma prawo do zgłoszenia uwag oraz wniosków.
8. Posiedzenia Zespołu są protokołowane.

Plan pracy Zespołu jest opracowywany na dany rok szkolny. Oto przykład takiego planu.

PLAN PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTÓW MATEMATYCZNO - PRZYRODNICZYCH W ZESPOLE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W ŻYTNIE NA ROK SZKOLNY 2002/2003.

ZADANIA DO REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIE-DZIALNY	UWAGI
I.Planowanie pracy	1)Wybór zadań będących, podstawą opracowania planu i ich przydział członkom zespołu 2)Zatwierdzenie planu pracy i harmonogramy posiedzeń 3)Rozszerzanie na bieżąco tematyki prac zespołu. 4)Podsumowanie pracy ZPMP.	IX. 02 IX. 02 wg potrzeb koniec roku	Przewodnicząca Przewodnicząca Przewodnicząca Przewodnicząca	
II. Aktualizacja programów nauczania	1)Opracowanie planów wynikowych zgodnie z aktualnymi programami 2)Zatwierdzanie planów wynikowych przez Dyrektora Szkoły 3)Analiza stopnia realizacji materiału programowego, wnioski na II semestr 4) Wprowadzenie ścieżek edukacyjnych do przedmiotów matematyczno – przyrodniczych w I klasie TŻi GD	do 15 IX do 15 IX I i VI 2003 IX 2002	wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele	
III Poprawa wyników nauczania przedmiotów mat-przyrodniczych	1)Systematyczne kontrolowanie wiadomości, rytmiczne ich ocenianie 2) Wewnątrzszkolne badanie wyników nauczania 3) Przygotowywanie uczniów do matury: - z biologii - matematyki - geografii 4)Propagowanie wśród uczniów programów i czasopism popularno - naukowych. 5) Organizowanie konkursów, sesji, olimpiad. • szkolna sesja matematyczna nt. *Matematyka jest wszędzie* • konkurs ekologiczno-chemiczny • olimpiada ekologiczna	Cały rok Wg harmonogramu Cały rok Cały rok Cały rok III 2003 II semestr Koniec I i II	Wszyscy nauczyciele Dyrektor Szkoły Nauczyciel Biologii Matematyki geografii Wszyscy nauczyciele n-l matematyki n-l chemii n-l biologii	
IV. Doskonalenie metod i warsztatu pracy dydaktycznej	1)Opracowanie kryteriów oceniania i przedmiotowych systemów oceniania ze wszystkich przedmiotów 2)Wykorzystanie programów komputerowych w nauczaniu przedmiotów matematyczno przyrodniczych 3)Ewaluacja przedmiotowych systemów	IX 2002 cały rok I semestr	wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele Przewodnicząca	

	nauczania 4)Włączanie uczniów do wzbogacania bazy dydaktycznej poprzez samodzielne wykonywanie pomocy dydaktycznych, gazetek tematycznych 5)Opieka nad klasopracownią matematycznej 6)Opieka nad klasopracownią chemicznej	 Cały rok Cały rok Cały rok	 Wszyscy nauczyciele n-l matematyki n-l chemii	
V. Oddziaływanie wychowawcze w procesie nauczania.	1)Eksponowanie treści i celów w przedmiotach matematyczno-przyrodniczych *wdrażanie do logicznego myślenia i wyciągania wniosków. *wdrażanie do uzasadnień *przygotowanie do życia we współczesnym świecie *kształtowanie umiejętności pracy w zespole oraz umiejętności komunikacyjnych *Dbałość o kulturę i precyzję wypowiedzi 2)Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym, trudnościom w nauce poprzez współpracę z wychowankami i rodzicami 3)Zachęcanie uczniów do wzajemnej pomocy, pomoc przy odrabianiu lekcji, (tłumaczenie i wyjaśnianie) 4) Organizacja zajeć pozalekcyjnych	cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok	wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele koło matematyczne, koło informatyczne koło chemiczne	
VI. Doskonalenie zawodowe i samokształcenie.	1)Udział w konferencjach metodycznych 2) Udział w warsztatach i kursach przedmiotowych 2)Indywidualne spotkania z metodykami 3)Korzystanie z czasopism i nowości metodycznych 4)Korzystanie z internetowych stron edukacyjnych 5) Prowadzenie lekcji otwartych metodami aktywnymi 5) WDN w ramach zespołu.	wg. Harmonogramu cały rok cały rok według potrzeb cały rok wg harmonogramu I semestr	wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele Przewodnicząca Przewodnicząca	

Plan pracy zostaje zatwierdzony na posiedzeniu przez wszystkich członków Zespołu oraz dyrektora szkoły. Bardzo ważnym załącznikiem do planu jest harmonogram i tematyka posiedzeń

TEMATYKA I HARMONOGRAM POSIEDZEŃ ZESPOŁU PRZEDMIOTÓW MATEMATYCZNO – PRZYRODNICZYCH W ZESPOLE SZKOŁ PONADGIMNAZJALNYCH W ŻYNIE

Lp.	TEMATYKA POSIEDZEŃ	TERMIN REALIZACJI
1	Zatwierdzenie planu pracy ZPMP i tematyki posiedzeń w roku szkolnym 2002/2003	I połowa września
2	Zatwierdzenie przedmiotowych systemów oceniania oraz realizacja ścieżek edukacyjnych w klasie I Technikum	II połowa września
3	WDN członków zespołu nt. Pomiar dydaktyczny w przedmiotach matematyczno - przyrodniczych	Listopad
4	Ewaluacja przedmiotowych systemów oceniania	Styczeń
5	Analiza stopnia realizacji materiału programowego za I semestr przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	Styczeń
6	Zatwierdzenie zestawów pytań i zadań na próbny egzamin dojrzałości z matematyki, biologii oraz zatwierdzenie zestawów na ustny egzamin dojrzałości z matematyki, biologii, geografii.	II połowa lutego
7	Omówienie lekcji otwartych – krótka charakterystyka metody aktywizującej, którą lekcja była prowadzona.	Po przeprowadzonej lekcji
8	Podsumowanie pracy ZPMP	czerwiec

Podejmowane zadania w planie pracy Zespołu są na miarę możliwości naszej szkoły i uczniów. Członkowie Zespołu są osobami odpowiedzialnymi i podejmują takie zadania z których będą mogli się wywiązać. Staramy się tak planować pracę aby była owocna dla uczniów i nauczycieli. Z doświadczenia wiem, że zadania podjęte w planie pracy są zawsze realizowane. Na koniec roku szkolnego dokonujemy podsumowania pracy Zespołu a następnie zdaję relacje z całorocznej pracy na Plenarnym Posiedzeniu Rady Pedagogicznej.